



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ MARIA TERESA
Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC
mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – www.eebimt.com.br

PLANO ANUAL

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO(S):	Matemática	ANO/SÉRIE:	9º ano
COMPONENTES CURRICULARES	Matemática		
PROFESSORES ENVOLVIDOS:	Fábio Alexandre Pereira		
EMENTA	Potenciação. Radiciação. Números Irracionais. Números Reais. Equação do 2º Grau. Razão e Proporção. Teorema de Tales. Relações Métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras. Trigonometria. Plano Cartesiano. Noções de função do 1º Grau. Tabelas e Gráficos.		
COMPETÊNCIAS GERAIS	<ol style="list-style-type: none">1. Conhecimento2. Pensamento científico3. Repertório Cultural4. Comunicação5. Cultura Digital6. Trabalho e Projeto de Vida7. Argumentação8. Autoconhecimento e autoavaliação9. Empatia e cooperação10. Responsabilidade e cidadania		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Avaliações objetivas e dissertativas, em que serão avaliados a coerência e desenvolvimento das resoluções.		

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:	HABILIDADES:
Reconhecer que a matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.	(EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.
Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.	(EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.
Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.	(EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.
Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.

Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados	(EF09MA07) Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.
Enfrentar situações problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.
Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.	(EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do Teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.
Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.	

OBJETO DO CONHECIMENTO:

COMPONENTE CURRICULAR	Matemática
Cargo horário semanal:	4 aulas
1º TRIMESTRE:	Revisão de Números Inteiros e Racionais. Revisão de Equações do 1º Grau. <u>Potenciação</u> (conteúdo presente na avaliação trimestral do primeiro trimestre) <u>Radiciação</u> (conteúdo presente na avaliação trimestral do primeiro trimestre) Números Irracionais Números Reais
2º TRIMESTRE:	<u>Equação do Segundo Grau</u> (conteúdo presente na avaliação trimestral do segundo trimestre) Razão e Proporção Teorema de Tales Relações Métricas no Triângulo Retângulo
3º TRIMESTRE:	<u>Teorema de Pitágoras</u> (conteúdo presente na avaliação trimestral do terceiro trimestre) Trigonometria no Triângulo Retângulo Plano Cartesiano Noções de Função do 1º Grau Tabelas e Gráficos